

# AKVAARIUM

Mai, 2015



## TOIMUNUD ÜRITUSED:

Etendused, kontserdid, karneval, kevadlaad, muuseumikülastused, Harku Ilmajaam, keraamikatehas, Pääsküla Raba, Kopli Päästekomando, õppereisid Inglismaale, Lennusadam, nuputamisvõistlus „Känguru“ ja „Rosin“, PISA testid, „Billy Elliot“, „Cipollino“, Mudifest, „Supilinna salaselts“, muinasjutunädal, etiketiloengud, lauluvõistlus, klassiõhtud, kevadkontsert, keskkonnanädal jne.



Pilt:  
<http://www.koolituskursused.ee/koolitused/>



## Laululinnud

23. aprillil leidis aset koolis lauluvõistlus, kus osalesid 1.-4. klassi õpilased. Sissejuhatuseks laulsid kõik esinejaid ühislaulu ja külalisesinejateks olid eelmisel aastal kooli lõpetanud tüdrukud. Esimeste ja teiste klasside seas sai võidu Amelia Säde Castro ning kolmandate ja neljandate klasside seas võitis Hanna Eliise Kõivastik. Laule ja lauljaid hindasid selleks eraldi kokku kutsutud žürii.

## Kevadkontsert

24. mail toimus koolimaja aulas 1,5 tundi kestev kevadkontsert, kus esitleti saalitäiele lastevanematele ja teistele perekonnaliikmetele erinevaid muusikalisi ja tantsulisi etteasteid, sekka mõni luuletus. Meeldejääv lõpp tuli lastekoorilt koos õpetajatega ning pisikese trummariga. Vastukaja publikult oli positiivne ja julgustav. Aplaus osalistele ja juhendajatele!



# Külas Karl-Erik Taukar ja Eric Kammiste Eesti kontserdi kontsert-loenguga „Eesti popi raudvara“

Esimesel aprillil olid kooli külla oodatud Karl-Erik Taukar ja Eric Kammiste, et tutvustada 5.-9. klassile Eesti popmuusika raudvara. Duo rääkis muusikast ja mängisid koos mõned tuntumad palad Eesti muusikaajaloost. Kontsert-loeng oli kaasakiskuv ja ülevaatlik. Arvestades, et Kalamaja Põhikoolis on palju laulusõpru, siis igati sobilik üritus.



---

## Muinasjutunädal

On vähe inimesi, kes ei teaks Hans Christian Anderseni või vendasid Jacob ja Wilhelm Grimmi. Vennad Grimmid sündisid 230 aastat ja H. C. Andersen 210 aastat tagasi. Et tähistada nende kirjanike miljonite inimeste mõjutamist oma muinasjuttudega, korraldati algklassidele muinasjutunädal, mis hõlmas endas erinevate muinasjuttudega tutvumist, karnevali, muinasjutu jooksu, aardejahti ning klasside esitatud näidendeid muinasjuttude põhjal. Tegevust jagus, suur aitäh korraldajatele!



## Keskkonnanädal

25.-29. mail toimus koolis keskkonnanädal, igal päeval oli eraldi teema, millele rohkem rõhku pandi. Esmaspäev – vaikuse päev; teisipäev – söökla päev; kolmapäev – kirbuturg; neljapäev – nutiseadmed kodus või koolikotis; reede – vanapaberi kokku kogumine. Keskkonnanädala mõte – suunata rohkem nii õpetajaid kui õpilasi keskkonna hoidmisele. Ei raiska asjatult paberit - koguda kasutatud ja kasutusel olevad paberid kokku, puhta vee hoidmine – **kraanid kinni!** (pidevalt unustatakse või jäetakse meelega kraanides vesi voolama), sööklas ning loodetavasti ka kodus ei raiska toitu, asjade saatmine uuele ringile, puhkamine nutiseadmetest.

# KOKKUVÕTTED KLASSIDELT MÖÖDUNUD ÕPPEAASTA KOHTA

## 2. b klass

Aasta Kalamaja Põhikooli 2b klassis oli väljasõitude ja ettevõtmiste osas pigem tagasihoidlik. Kuna aasta jooksul oli mitmeid ja mitmeid üritusi, mis kaasasid tervet koolipere, siis eraldi võeti ette kaks suuremat väljasõitu: Kurtna jõulumaale ja Prangli saarele. Kurtna jõulumaal oli meil erakordne võimalus näha, katsuda ja toita erinevaid loomi ja linde, nautida saanisõitu ja tantsu lüüa koos jõuluvanaga. Prangli saarel ootas meid kastiauto ja palju positiivsust. Koos sai üle vaadatud kohalik kool, rahvamaja, kirik, rändrahn, laevahuku koht ning gaasipuurauk. Peale kosutavat lõunat nautisime mõnusat ilma, toredat seltskonda ja kulutasime vaba aega aktiivses liikumises olles. Nüüd on veel jäänud kinokülastus, kus saab üle vaadatud ka Supilinna salaseltsi tegemised. Hoolimata ürituste vähesusest, julgen öelda, et õpilased nautisid kõike, mida neile pakuti ja naeratus püsis näol terve päeva!



## 2. c klass

Susan Jeffers on öelnud: „*Kui Sa ei naudi seda, mida teed, siis raiskad oma aega!*“. Minu teine aasta Kalamaja Põhikoolis õpetajana on lõppemas ja tunnen end endiselt suurepäraselt. Mulle tõesti meeldib see, mida teen ning seepärast tulen igal hommikul tööle hea meeleaga, teadmata täpselt, mis mind ees ootab. Olen 2014/2015 õppeaastaga väga rahul. Lapsed on olnud väga tublid, kuigi viimasel veerandil on väsimus endast märke hakanud näitama. Andsin sel aastal lisaks enda klassile (2c.klass) tunde ka neljandas klassis. Olin alguses üsna pelglik, aga lõppkokkuvõttes on sujunud kõik hästi! Sel aastal püüdsin rohkem rõhku panna õuesõppele. Olen teinud seda enda klassi kunstiopetuses ja neljanda klassi loodusõpetuses. Tagasiside on olnud ainult kiiduväärt! Olen viinud läbi arenguveestlused ning saanud oma tööle vaid positiivset tagasisidet. Oleme klassiga võtnud osa väga mitmetest konkurssidest: „Känguru“, „Rosin“, „Eesti Pagar“, „Peletame koletisi“, „Küünlaümbriste jaht“, „Meri on Minu, Sinu, Meie!“. Alati on keegi saanud auhinnalise koha, eripremia või on tervele klassile saadetud tänukiri. Leian, et oleme kooli esindanud sel aastal eriti agaralt.

See aasta on olnud ka väga üritusterohke. Meie kooli on külastanud mitmed teatritrupid, külalised. Muidugi ei saa üle ega ümber ühistest väljasõitudest. Neid on olnud mitmeid, kuid kõige eredamalt on meeles vast meie viimane väljasõit Prangli saarele. Ilm oli fantastiline, ekskursioon huvitav, tuju laes! Eriti meeldis kõigile näha rebaste poegi. Sattusime neile peale juhuslikult ja nad olid tõeliselt armsad! Lisaks jätkus minul ja lastel jõudu ja kannatlikkust, et ära õppida ja lavastada üks näidend. Õppimisprotsess kestis kaua, aga lõpptulem oli esimese korra kohta täitsa äge. Lastel oli tahtmine oma õpitut ka vanematele näidata ja nii meil sel aastal toimuski esimene klassiõhtu vanematega, mis kandis pealkirja „Punamütsike“.

On olnud tõeliselt tegus õppeaasta! Soovin kõigile päikeselist ja seiklusterohket suve!

Õpetaja Birgit

### 3. a klass

Kolmandas klassis läks aeg väga kiiresti. Käisime tervishoiumuuseumis, kus tutvusime eksponaatidega ja saime kogeda, mis elu elavad pimedad inimesed. Lisaks võtsime kõik endale sõber karud, näitamaks, et me ei taha kiusamist. Proovisime tunnis kasutada nutiseadmeid – tahvleid ja telefone. Lisaks meisterdasime ainetes ise lauamänge, et lõbusam korrata oleks. Lugesime sellel õppeaastal läbi üheksa raamatut. Talvel käisime ujumist selgeks õppimas – saime edukalt tehtud! Klassisisesele tegime veel klassiõhtu, õppisime selgeks näidendi, mida filmisime ja siis hiljem läbi sõrmede vaatasime, sest ennast on naljakas kaamera ees näha. Külastasime Kurtna jõulumaad, Pääskülas tegime rabamatka, Aegviidus matkasime samuti ning olime külla kutsutud Kopli päästekomandosse. Meelt lahutasime koolis etendusi vaadates ja kinos „Supilinna salaseltsi“ ja klassiõde muusikalist teatrietendust „Rokkivad detektiivid“ küllastades. Lisaks korraldas üks klassiõde meile pannkoogipeo, kus sõime pannkooke ja jõime piima, ise samal ajal nähes välja nagu karud. Võtsime osa erinevatest konkurssidest nii koolis kui väljaspool kooli. Õppeaasta lõpus tegime ka tasemetöid, mis läksid täitsa hästi. Õppeaasta möödus kiiresti ja enamasti hea tujuga.



### 4.a klass

Sellel õppeaastal osales 4.a klass saates „Keskea rõõmud“ filmimisel, külastati Eesti Lastekirjanduse Keskust, kus kohtuti järgmiste kirjanikega – Ira Lember, Jaan Rannap, Wimberg, Olivia Saar, Jaanus Vaiksoo. Rabamatk Kakerdaja rabas koos lõkke ja piknikuga. Harku metsa loodusrajal „Jalajälge jätmata“ matk, kus tutvuti looduses liikumise reeglitega. Jõuti arusaamani, et inimene on looduse osa ning igal tegevusel on mõju ja tagajärg. Õppreis naaberriiki Soome, et külastada Helsingit. Seal külastati Fazeri tehast, Sealife keskust, rahandus- ja spordimuuseumi ning tutvuti linnaga. Külastati ka Energia Avastuskeskust, Tervishoiu Muuseumi, etiketiloengute sarjas osalemine. Etiketiloengute sari koosnes kaheksast erinevast tunnist ning lõppes praktilise tunniga. Õõbimisega klassiõhtu koolimajas. Laadad, koolis peetavad etendused, aktused, stiilipäevad, töötoad olid loomulikult samuti tihtilugu päevakavas. Tegevusi 4.a klassis jagus tublisti!

### 5.a klass

Oli väga menukas kooliaasta. Palju häid üritusi oli, mis meile meeldisid. Muidugi oli koolimaja kisa täis nagu alati kuid paistab, et me muutume sellega populaarsemaks. On tore olla sellises toredas ja muhedas koolis nagu on meie Kalamaja Põhikool. Meil on väga hea meel siin olla ja õppida.

Tegevused: Kõige kaugem, mida mäletame - jalgpallivõistlused. Jäime teisele kohale. Nüüd emadepäevast. Oli tore ja lõbus kontsert. Lugesin isegi klassiõdega luuletust. Lõpetuseks lauldi ja meie klassivenna väikevend mängis trummi. Muidugi oli palju emasid ja lava ees esines väike laps oma väljamõeldud tantsudega. See oli väga armas.

Me klassiga lähme puhke keskusesse ja muidugi on meil klassiõhtu. Suvevaheaga ootavad kõik, muidugi ka teisi vaheaegu. Ilusat suvevaheaega!!!

## **8.b klass**

Tegelikult olime 8.klassiks juba pea kõik kohad Tallinna linnas ja mujalgi läbi käinud. Mõni koht oli siiski veel käimata.

Näiteks on käidud Stenbocki majas. Esimeseks elamuseks oli turvakontrolli läbimine: üks klassivend hakkas hirmsasti piiksuma ja ühelt klassiõelt konfiskeeriti pipragaas. Pressiruumis sättisime end tähtsate ministrite kohale ja tegime pilte. Taavi Rõivase kabinet jättis sügava mulje ning tulevane peaminister Mark sai ministri-toolil istumist harjutada. Maja ise oli väga kena ning selle rõdult avanes imeline vaade Põhja-Tallinnale.

Nagu igal eelnevalgi, käisime ka sel aastal kaks korda teatris. Sügisel vaatasime Estonias balletti „Coppelia“. Paljudele oli see esimene tantsuetendus üldse, polnudki nii hull. Tegelikult isegi meeldis. VAT teater on juba peaaegu meie teine kodu, igal aastal saab käidud. Seekord vaatasime uuslavastust „Estonian hikikomori“. Lugu rääkis noormehest, kes oli usu endasse kaotanud ning keeldus oma toast välja minemast. Kuni juhtus üks ootamatu sündmus: rünnati üht tütarlast ja ...

Lennusadamas osalesime programmis „Ujub või upub“. Kõigepealt oli teadusteater, siis tegime ise eksperimente ning kõige lõpuks tutvusime erinevate väljapanekute ja eksponaatidega. Meie vaieldamatuks lemmikuks oli „tuuleruum“. Tore oli.

Maikuus käisime Türil uudistesaadet tegemas. Eelnevalt mõtlesime välja nn uudised ja valisime enda seast reporterid. Uudisteankruks olid Mark ja Annika, reporteriteks Jens ja Reelika. Kaameramehe tähtsat tööd tegi Mart. Meie saade „Väljavaade“ õnnestus, kuigi kaamera ees esinemine oli nii mõnelegi raske ja ajas keele sõlme.

Siis veel improvisatsiooni tunnid koolis. Neid viis läbi VAT teatri näitleja. Juhendaja oli hästi positiivne ja sõbralik. Tegime erinevaid harjutusi, näiteks pidime endast maja ehitama, kujutama mingit looma jne. Ja Eesti Panga külastamine ... Kindlasti veel midagi, kõik meelde ei tulegi.

## Õppereis Inglismaale

Meie- Renate, Elise ja Margus-Mikk- käisime Inglismaal nii-öelda kolmandas, viimases vahetuses.

Külastasime Tattoni parki, kus nägime tüüpilist inglise perepäeva. Väga meeldis linnaekskursioon Chesteris, kus olid Tudori stiilis mustvalged majad.

Elamuslik oli ka Snowdani mäetipu vallutamine, kahjuks küll rongiga. Ilm oli lihtsalt niivõrd halb. Seetõttu ei saanud me ka mäetipust avanevaid kauneid vaateid imetleda, vihm ja udu rikkusid selle ära.

Tohutu mulje jättis Athertoni kool. Majas oli vaikne ja kõik tegid usinasti tööd. Eriti palju toimus grupitöid ja kasutati ka arvuteid. Mikk nautis koos muusikaõpetajaga kitarril jämmimist . Niimoodi tundus õppimine täitsa huvitav olevat.

Vaatamata sellele, et autod valel teepoolel sõitsid, oli Inglismaa väga vahva, inimesed sõbralikud ja abivalmid.

Hotellid olid tasemel ning jutuvad inimesed kestis tubades tihti varajaste hommikutundideni.



# ÕPETAJATEST . . .

Taaskord uurisid 5.b klassi õpilased õpetajatelt, kuidas nad on selle ametini jõudnud, kuidas neil õpetamine läheb ning palju muud.

*K – küsimus; V – vastus*

## ÕPETAJA KAIDO HÄRMA

K: Kui kaua Te olete siin töötanud?

V: Kuus aastat.

K: Kas Teie meelest on lihtne olla õpetaja?

V: Ei ole.

K: Kas Teile meeldib siis töötada?

V: Jah, väga.

K: Kas Te olete kuskil teises koolis õpetanud? Kui jah, siis mida ja kus?

V: Füüsilikat oled õpetanud Kose Gümnaasiumis.

K: Kus koolis Te olete varem õppinud?

V: Tallinna 32. Keskkoolis.

K: Mis ülikoolis Te käisite?

V: Tallinna ülikoolis – õppisin õpetajaks.

K: Kas Teil kodus vaba aega ka on?

V: Nädalavahetused on tavaliselt vabad.

*Küsitajad: Annette ja Eva*

## ÕPETAJA TUULI JUKS

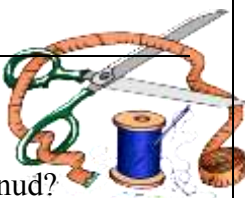
K: Kui kaua Te olete siin koolis töötanud?

V: 13 aastat

K: Kas Te olete teistes koolides ka õpetanud?

V: Ei ole.

K: Mis tööd te koolis täpsemalt teete?



V: Olen kunsti- ja käsitööõpetaja, sekretär (varem andsin inglise keelt).

K: Kas Teile meeldib laste kõrval töötada?

V: Jah.

K: Kas Teile meeldib oma töö?

V: Jah.

K: Mis on Teie lemmik teema käsitöös?

V: Õmblemine

K: Kus Te käsitööd õppisite?

V: Tallinna Pedagoogilises Instituudis ehk Tallinna Ülikoolis.

K: Kui palju Te kodus tööd teete?

V: Oleneb vajadusest, 2-3 tundi.

K: Kas Teil jääb koju vaba aega ka?

V: Jah

*Küsitajad: Hendrik ja Rasmus*

## ÕPETAJA LELI LEPIK

K: Kuidas Te planeerite kehalise tunde?

V: Mis plats vaba on.

K: Kui kaua Te olete kehalise õpetaja olnud?

V: 15 aastat

K: Kas Te olete olnud teine õpetaja peale kehalise õpetaja?

V: Ei ole.

K: Kas Teid vahepeal tüütab ära, et lapsed harjutusi halvasti teevad?

V: Ikka, võiksid ju vaeva näha rohkem.

K: Kas te asendate mõnikord teisi õpetajaid?

V: Ikka.

K: Kas teile meeldib kehalise tundi anda?



V: Aeg-ajalt.

K: Kas ilmast oleneb kehalise tund?

V: Väga!

K: Kas Te olete kunagi ka teises koolis töötanud?

V: Jah, Tabasalu koolis.

*Küsitlajad: Siim-Gabriel ja Karl*

## ÕPETAJA EVE VELTRI



K: Kui kaua olete füüsikat õpetanud?

V: 29 aastat

K: Kas Teile meeldib füüsikat õpetada? Miks?

V: Väga, see on kõik see, mis on meie ümber maailmas. Saab katsetada ja loodusest rääkida.

K: Mis tunde Te veel annate peale füüsika?

V: Loodusõpetust, matemaatikat. Väikeklassis ka bioloogiat ja keemiat.

K: Kui kaua Te olete füüsikat õppinud?

V: 5 aastat Tartu Ülikoolis.

K: Kus koolis te õppisite väiksena?

V: Kalamaja Põhikoolis

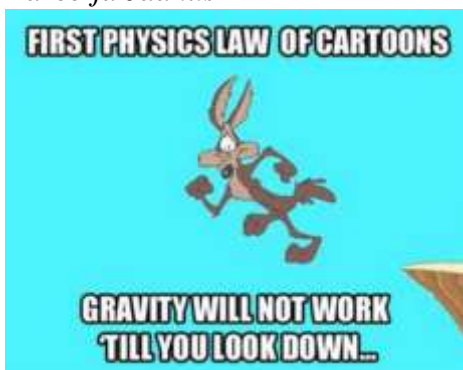
K: Kas Teile meeldib siin töötada?

V: Väga, tore kollektiiv, kodule lähedal, väikesed klassid.

K: Kui kaua olete Te siin töötanud?

V: Augustis saab 25 aastat.

*Küsitlajad: Marco ja Jaanus*



1. <http://makeameme.org/meme/first-law-of>

## ÕPETAJA IRENA VOLKOVA

K: Kui kaua Te olete õpetajana töötanud?

V: Kaua (väga).

K: Kas Teile meeldib see töö? Miks?

V: Vahepeal jah. Töö on omapärane, loominguline.

K: Millal Te otsustasite õpetajaks hakata?

V: Lasteaia viimases rühmas.

K: Kas Teie töökoormus on väga suur?

V: Väga!

K: Kuidas on see töö mõjutanud Teie elu?

V: Ei ole piisavalt aega tegeleda oma hobidega.

K: Mis koolis te õppisite?

V: Tallinnas.

K: Kas olete ka mingis teises koolis töötanud?

V: Jah

*Küsitlajad: Elise ja Nora*

один	два	три	четыре	пять
odin	dva	tri	chetire	pyat'
1	2	3	4	5
шесть	семь	восемь	девять	десять
shest'	sem'	vocem'	devyat'	decyat'
6	7	8	9	10



# GALERII





# Kohustused suveks:



Maga korralikult end välja!

Söö aiasaadusi!

Mine jaluta metsas ja/või rannas!

Kaitse end liigse päikese eest!

Külasta vähemalt ühte kultuuriüritust!

Kohtu sõprade ja perega!

Tee sporti!

Loe läbi vähemalt ÜKS raamat!

Uju, aga ole ettevaatlik!

Aita vanemaid!

Lahenda anagrammid. Tähtede taga peidus meie kooli õpetajate nimed.

REVELI ETV

ÕLA UNO

PEEP REST

VARJAMATA ROMINGER

LOOJATE RANNAS

VILLIS TASU

TUHM HINNAKIRI

ELU RESTORANIS



Ideid suvisteks tegevusteks:

Korvpallimäng **VIIS MIINUST**: kordamööda üritatakse vabalt valitud kohtadest pall korvi visata. Kui see kellelgi õnnestub, siis järgmine peab samast kohast viskama. Kui temal ka õnnestub, siis järgmine viskab jälle samast kohast. Kui vise mööda läheb, viskab järgmine sealt, kust tahab, ja eksinud viskaja saab miinuse. Võidab see, kes kõige hiljem viis miinust täis saab. Selle mänguga sarnanevad “Seitse” või “Kümme”, kus pall tuleb korvi visata sealt, kust mängija ta kätte sai. Seega tuleb pidevalt valvel olla, et pall liiga kaugele ei jõuaks veereda. Palli saab edukalt kaugemale ajada täie jõuga vastu korvilauda visates – pall pörkab kaugele ja järgmisel on keerulisem visata.

**RUUT** on pallimäng, mida mängib vähemalt neli inimest. Klassikaline mänguplats joonistatakse kriidiga asfaldile, see on suur ja ruudukujuline ning omakorda jagatud neljaks ruuduks. Mängijate asi on olla oma ruudus ning jalgpalli reeglite järgi kaitsta, et keegi sealt palli läbi ei löö. Kui see siiski juhtub, saab mängija kirja ühe miinuse. Viie miinuse korral peab mängija platsilt lahkuma ning tema asemele tuleb uus. Ülejäänud mängijad liiguvad ühe ruudu võrra edasi, saades endale uue ruudu, mida kaitsta. Lisaks tavalistele jalalöökidele kasutavad eri koolkonnad erisuguse trikiga lööke, mille eest saab rohkem miinuseid.

Rohkemat:

Ilusat ja aktiivset suvepuhkust!

