

KALAMAJA PÕHIKOOLI HINDAMISJUHEND

Hindamise eesmärgid:

- toetada õpilase arengut;
- anda tagasisidet õpilase õppeedukuse kohta;
- innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima;
- suunata õpilase enesehinnangu kujunemist;
- suunata ja toetada õpilast edasise haridustee valikul;
- suunata õpetaja tegevust õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel;
- anda alus õpilase järgmise klassi üleviimiseks ning kooli lõpetamisel otsuse tegemiseks;

Hindamise võimalused:

Jooksev hindamine

- Jooksev hindamine ehk õppeprotsessi hindamine toimub kogu õppetöö vältel pidevalt.
- Jooksva hindamise alla kuuluvad kodutööd, pistelised teadmiste kontrollid, tunnikontrollid, suulised küsitlused, testid, grupitööd, lühikontrolltööd, lühireferaadid, esitlused, esinemised, ainevõistlused, õppekäigud, töölehed, töövihiku hinded jm, mida ei pea õpilasele ette teatama.
- Jooksva hinde normid kehtestab iga õpetaja vastavalt läbiviidud töö iseloomule, mahule ja sisule.
- Jooksvaid hindeid üldjuhul parandada ei saa, välja arvatud õpetaja ja õpilase vastastikusel kokkuleppel.

Kokkuvõttev hindamine

- Kokkuvõttev hindamine toimub kogu õppetöö vältel perioodiliselt.

- Kokkuvõtva hindamise alla kuuluvad kontrolltööd (hõlmab ühte suuremat või mitut väiksemat teemat), arvestustööd, tasemetööd, kordamistööd, loovtööd jm.
- Kokkuvõtva hindamise töö aeg tuleb õpilasele ja tema vanematele ette teatada e-kooli kaudu vähemalt 5 õppepäeva.
- Kokkuvõtva hindamise normid on järgmised:

1) **hinne „5” ehk „väga hea”**. 90 – 100% võimalikust saadavast punktide hulgast.

Õpilase teadmised ja vilumused vastavad õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral ja ületavad neid, st õpilane oskab oma teadmisi ja oskusi kasutada nii tüüpsituatsioonides kui uues olukorras, ta on loov, loominguline ja leidlik;

2) **hinne „4” ehk „hea”**. 75 – 89% võimalikust saadavast punktide hulgast.

Õpilase teadmised ja vilumused vastavad üldiselt õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele, st õpilane oskab oma teadmisi ja oskusi kasutada õpitud tüüpsituatsioonides;

3) **hinne „3” ehk „rahuldav”**. 50 – 74% võimalikust saadavast punktide hulgast.

Õpilase teadmised ja vilumused vastavad õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele osaliselt, õpilane ei oska oma teadmisi ja oskusi kasutada paljudes tüüpsituatsioonides, kuid õpilane on võimeline edasi õppima või kooli lõpetama ilma, et tal tekiks olulisi raskusi hakkamasaamisel edasisel õppimisel või edasises elus;

4) **hinne „2” ehk „puudulik”**. 20 – 49% võimalikust saadavast punktide hulgast.

Õpilase teadmised ja vilumused vastavad õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele vähesel määral ning õpilane ei suuda neid rakendada tüüpsituatsioonides. Õpilase areng vaadeldava temaatika õpitulemuste osas on toimunud, aga ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus;

5) **hinne „1” ehk „nõrk”**. 0 – 19% võimalikust saadavast punktide hulgast.

Õpilase teadmised ja vilumused ei vasta õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele, õpilase areng nende õpitulemuste osas puudub ning õpitulemused ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus;

6) Kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine, hinnatakse kirjalikku või praktilist tööd, suulist vastust (esitust), praktilist tegevust või selle tulemust hindega „1“.

- Kokkuvõtvaid hindeid saab parandada või järele vastata, kui töö tulemust on hinnatud hindega „3-“ , „puudulik“, „nõrk“ või hinne on jäänud panemata. Positiivsed hinded „rahuldav“ ja „hea“ parandamisele ei kuulu, välja arvatud kokkuleppel õpetajaga.
- Järelevastamiseks ja järeltööde sooritamiseks on õpilasel aega 2 nädalat alates puuduliku hinde saamisest või peale puudumist kooli tulekust. Järelevastamise ja järeltööde sooritamise aja määrab õpetaja. Õpetaja kirjutab vastava teate eKooli ja fikseerib õpilase tulemata jätmise. Kui õpilane puudub kokkulepitud järelevastamiselt ilma mõjuva põhjusega, on tema kokkuvõtva töö hinne „2“ või „1“.

Kujundav hindamine

- Kujundav hindamine on õppe kestel toimuv hindamine, mille käigus õpetaja analüüsib õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist, andes tagasisidet õpilase seniste tulemuste ning vajakajäämistele kohta, innustades ja suunates õpilast edasisele õppimisele ning kavandades edasise õppimise eesmärgid ja teed.
- Kujundav hindamine keskendub eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Tagasiside kirjeldab kogu õppeperioodi vältel võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämist ning sisaldab ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad õpilase arengut.
- Õppetunni vältel saab õpilane suulist või kirjalikku sõnalist tagasisidet õppeainet ja ainevaldkonda puudutavate teadmiste ja oskuste kohta. Kogu õppepäeva vältel annavad õpetajad õpilasele tagasisidet, et toetada õpilase käitumise, hoiakute ja väärtushinnangute kujunemist. Kool reageerib juhtumitele, mis on vastuolus üldtunnustatud väärtuste ning heade tavadega.
- Kujundav hindamine kaasab õpilase enese ja kaaslaste hindamisse, et arendada lapse oskust eesmärgi seada ning oma õppimist ja käitumist eesmärkide alusel analüüsida ning tõsta õpimotivatsiooni.

- Kujundava hindamise ühe vahendina võib kasutada õpimappi. Õpimapp õppimise päevikuna sisaldab nii õppetöid kui ka tööde analüüsi ja tagasisidet. Õpimappe võib koostada aine- ja valdkonnapõhiselt, läbivate teemade või üldpädevuste kohta.
- Kujundav hindamine fikseeritakse õpetaja poolt eKoolis teadete, kiituste ja märkuste all, vajadusel jooksva või kokkuvõtva hinde juures kommentaaris, õpilase vihikus tehtud töö kohta või õpimapis.
- Kokkuvõtva kirjeldava sõnalise hinnangu aluseks on hinnataval perioodil saavutatud õpitulemused, oskused, pädevused ja individuaalne areng, mida hinnatakse järgnevalt:
 - TS Tead ja oskad suurepäraselt
 - TH Tead ja oskad hästi
 - PH Pead veel harjutama
 - ÕS Õpi selgeks.
- Vajadusel muudab kool kirjeldavad sõnalised hinnangud numbrilisteks hinneteks.
- Kujundavat hindamist kasutatakse eelkõige I kooliastmes. I klassis kõikide õppeainete puhul, II - VIII klassis oskusainete puhul, mis on kunstiõpetus, käsitöö, muusika ja kehaline kasvatus.

Trimestri hinne

- Trimestri hinne kujuneb veerandi lõpuks jooksvate ja kokkuvõtivate hinnete alusel ning ei pruugi olla kõikide hinnete aritmeetiline keskmine, sest jooksvad hinded ja kokkuvõtvad hinded ei ole ühesuguse kaaluga.
- Trimestri lõppedes saavad II – IX klasside õpilased tunnistuse, kus hinded on numbrilised.
- I klasside õpilasi numbriliselt ei hinnata, nemad saavad tunnistuse, kuhu on kantud õpetajate sõnaline hinnang poolaasta ja aasta lõpul.
- II ja VII klasside õpilasi ei hinnata numbriliselt oskusainetes, vaid kujundava hindamise põhimõttel kokkuvõtvalt kas A – arvestatud või MA mitteamestatud, vajadusel lisab õpetaja selgitava sõnalise hinnangu.

Hinde vaidlustamine

- Hinnet on võimalik vaidlustada 5 päeva jooksul.
- Selleks esitada kooli direktorile kirjalik avaldus põhjendusega.

- Avaldust arutatakse 2 nädala jooksul, arvates avalduse esitamise kuupäevast.
- Avaldust arutab komisjon, kuhu kuuluvad kooli juhtkond, vastava aine- või kooliastme õpetajad.